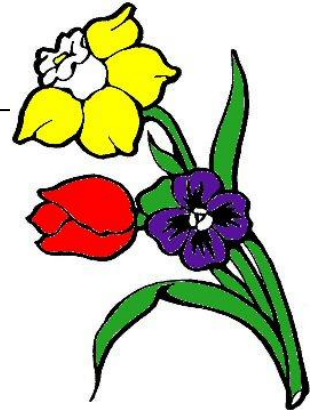




NIEUWSBRIEF DE WASSENAARD Lente-editie 2022



VERBORGEN (KERN)TALENTEN BIJ ONZE LEERLINGEN... Zo te rapen in coronatijden!!!

Wat verstaan we onder '(kern)talenten'?

Kerntalenten zijn de aangeboren eigenschappen van een mens. Het zijn je aangeboren sterktes en zwaktes.

Kerntalenten zijn niet vaststaand en onveranderlijk.

De manier waarop je je als kind utiveeft, zoals in spelletjes die je speelt of met het speelgoed waarmee je speelt, vertelt veel over je kerntalenten.

De manier waarop jij als kind uit vrije wil je vrije tijd invult, is een uiting van wat er in je zit, van wie je bent, van je 'aanleg'.

Het betekent niet dat je niets anders zou kunnen aanleren! Vaardigheden kunnen getraind worden. Als een vaardigheid samen valt met een sterk talent, zal dit moeiteloos en erg motiverend werken. Als er een minder sterk talent aan gekoppeld is, zal er meer inspanning en oefening voor nodig zijn.

Ook de combinaties van je kerntalenten zijn belangrijk. Let op, je hoeft niet elk talent sterk te hebben! Sommige talenten heb je beter maar half of klein.

De kennis van je kerntalenten verhoogt je kansen nu en later. Talenten kunnen en mogen trainen is zo leuk tussen de schoolse activiteiten door.



Zo waren er kinderen van het zesde leerjaar die spontaan aanboden om wat te spelen met de kleuters tijdens de middagpauze. Als juf vind ik het altijd zo boeiend te zien hoe zij in onderling overleg tot een georganiseerd spel kwamen. De vreugde is af te lezen op de gezichten. Hun talent verdient een pluim.

Juf Lut

Opgeruimd staat netjes!

Nog een talent dat we sinds dit schooljaar heel sterk aanspreken is het talent om respect op te brengen voor onze leef- en speelomgeving. Zo neemt elke klas gedurende 2 weken de verantwoordelijkheid op zich voor het opruimen van het afval op onze speelplaatsen. Onder impuls van hun leraar gaan kinderen enthousiast aan de slag. Meteen heeft men ook meer aandacht voor de netheid en merk je dat kinderen minder geneigd zijn om zomaar afval achter te laten.

Ook een pluim voor alle kinderen die heel plichtsbewust onze grasweide tijdens de winterperiode laten rusten en dus niet betreden. Na de paasvakantie kunnen zij dan opnieuw naar hartenlust spelen op een groen en stevig grastapijt!

Directeur Filip

Ons huiswerkbeleid in de kijker!

Dit schooljaar haalden we ons huiswerkbeleid eens van onder het stof en stonden we tijdens een pedagogische studiedag opnieuw eens stil bij het waarom en het hoe...



Het team van 'De Wassenaard' vindt het geven van huiswerk zinvol. Tal van - wat men nu met een modern onderwijswoord noemt - '**executieve functies**' kunnen geoefend worden. *Wanneer zal ik mijn werk plannen? Hoe zal ik dit aanpakken? Kan ik mijn tegenzin om nog wat voor school te werken, overwinnen? Kan ik mijn aandacht erbij houden? Weet ik nog wat juf of meester in de klas vertelden? Hoeveel tijd moet ik voorzien voor mijn taken? Waarom doe ik deze taak? Wat wil of kan ik hiermee bereiken?...*

Met het geregeld aanbieden van huiswerk willen we ook **het leren 'leren' stimuleren**. Het gaat ons niet zozeer om het 'laten' leren. De kinderen krijgen concrete tips en strategieën waarmee hun 'leren' vlotter kan lukken. We zorgen voor een huiswerkaanbod waarbij zowel kennis, als attitudes en vaardigheden geoefend worden.

We beseffen dat kinderen vaak niet **gemotiveerd** zijn om huiswerk te maken. Daarom hebben we aandacht voor:

- **variatie** in leerinhouden en werkvormen
 - **differentiatie** afhankelijk van de context (ontwikkelingsniveau van het kind, leeftijd, interesses, thuissituatie, ...)
- We hanteren de '10 minuten per leerjaar'-regel met een plafond van 60 minuten in het 6LJ.



- **doelgerichtheid**
We verwoorden duidelijk de bedoeling (de zin) van de taak. We geven ook concreet aan wat we verwachten van de leerling.
- **uitdagende en inspirerende taken** die leerlingen op ideeën brengen
- taken waarbij **de leeromgeving thuis** wordt gebruikt

We zorgen voor **een concrete feedback** waaruit leerlingen meteen ook weer kunnen leren. "Ik merkte dat je de belangrijkste woorden in fluo plaatste" is dan bv. zinvoller dan "Goed zo!" of 9/10.

Wat verwachten we dan van de ouders?

Niet zoveel! Ga als ouder zeker niet het huiswerk van je kind maken. Huiswerk is bedoeld om kinderen leerstof en leerstrategieën te laten oefenen en tegelijkertijd helpt het de leraar om te zien hoe ver het kind staat in het leerproces. Als je als ouder merkt dat je kind moeite heeft met iets, dan geef je dit best door aan de leraar.

Je kan wel wat ondersteunen:

- *Zorg voor een rustige plek voor je kind.*
- *Spreek met je kind af wanneer hij of zij huiswerk maakt.*
- *Geef complimentjes als iets goed gaat en help eventueel bij dingen die nog niet zo goed gaan.*
- *Toon interesse. Praat bv. met je kind over het onderwerp.*

Directeur Filip

Een koala-test is geen covid-test!

Gelukkig hebben beide testen niets met elkaar te maken!

De 'Koala'-test komt ook maar één keer voor in een schooljaar.

Het is een verplichte taalscreening die afgenomen wordt in de derde kleuterklas. Dit is geen test om te beslissen of een kleuter naar het eerste leerjaar kan gaan. Het geeft ons wel als school en als ouder een beeld van de taalvaardigheid van de kleuter.

De taalscreening bestaat uit een aantal luisteropdrachten. De afbeeldingen en materialen die gebruikt worden zijn herkenbaar en kleutervriendelijk. De test wordt afgenomen door mensen waarmee jullie kleuter vertrouwd is.

Ondertussen is de 'Koala'-test afgenomen en besproken met leerkrachten, zorgcoördinator en directeur.

Als schoolteam kunnen we tevreden en trots zijn op het resultaat.

Graag geven we elke ouder ook een pluim voor het stimuleren van de taalontwikkeling thuis. Voor wie nog zoekende is, geven we graag enkele, vrijblijvende tips mee:

- *Samen praten over handelingen, gevoelens, voorwerpen... tijdens het opruimen, aankleden, in bad gaan, ...*
- *Samen klusjes uitvoeren en verwoorden wat jij en wat je kind doet (bv. De tafel dekken)*
- *Samen (Nederlandse) tv kijken, praten over wat je ziet en dit verbinden met eigen ervaringen*
- *Samen bouwen met blokken of ander materiaal en daarbij handelingen verwoorden*
- *Samen in een boekje kijken en erover praten*
- *Samen tekenen en woorden schrijven bij de tekening; de tekening mag nadien mee naar de klas om opnieuw over te praten met de juf of andere kleuters*
- *Interactief voorlezen van verhaaltjes uit de klas of bib*



Juf Lut

Een nieuwe lente, een nieuwe zorgcoördinator, een nieuwe directeur...

Het is geen aprilgrap maar onze zorgcoördinator, **juf Lut gaat op 1 april op pensioen.**

Er komt dan officieel een einde aan haar loopbaan in 'De Wassenaard' die begon op 1 september 1983. Naarmate haar carrière vorderde, kreeg zij steeds meer taken (en namen) toebedeeld: juf, zorgcoördinator, zorgjuf, plusjuf, buddycoach, vrijwilliger, studiebegeleider, frietenbakster, eerste hulpverlener, tuinier, ...

Een heel mooie naam voor haar zou ook 'handwerkster' zijn want **juf Lut heeft iets met handen...**

Er zijn zoveel initiatieven in 'De Wassenaard' waarin zij een hand had. Vooral op de speelplaats was dit te merken. Zij had er een handje van weg om speelzones eerlijk te verdelen en speeltijd creatief in te vullen.

Haar handen jeukten om aan de slag te gaan. Ze was altijd bereid om een handje te helpen of om de handen uit de mouwen te steken. Iemand van weinig woorden maar vooral van daden. Iemand die graag de hand aan de ploeg sloeg.

Handig zo iemand, op een schoolfeest, bij een ontbijt, op een smulfeestijn, ...!

Zij trad niet zo vaak op de voorgrond. Het was bv. moeilijk om foto's van haar terug te vinden. Ze was meer een troefkaart die men achter de hand kon houden voor wanneer het echt nodig was.



Geleidelijk aan groeide ze ook uit tot de coach van onze vrijwilligers. Dit wisten zij heel bijzonder te waarderen. Zij droegen haar werkelijk op handen en zullen haar missen. Ja, al bij al mogen we onze handen samenleggen dat we juf Lut als manusje-van-alles in ons team hadden.



Wie wordt dan op 1 april haar opvolger? Een vraag die velen bezig hield.

Het antwoord is nu gekend. **Diane De Pril wordt vanaf 1 april de nieuwe zorgcoördinator.**

Zij startte haar loopbaan in 1999 als logopediste en behaalde daarna vrij vlug een grauaat in de audiologie. In 2015 mocht zij zichzelf ook bachelor in het lager onderwijs noemen. Heel recent rondde zij ook haar 2^{de} jaar 'BaNaBa'-studies 'zorgverbreding en remediërend leren' af.

Zij pendelt momenteel tussen Wenduine (waar ze woont) en Sint-Gillis Brussel waar ze voltijds als zorgleerkracht in het basisonderwijs werkt. Zij wil vooral een brugfiguur zijn en bruggen bouwen tussen leerlingen, teamleden, school en externen.



Ook een nieuwe directeur? Ja, nog niet voor onmiddellijk maar het zit er aan te komen. **Vanaf 1 september zal Ilse Deraedt voor 3 maanden halftijds instappen in een 'meelooptraject' om dan vanaf 1 december 2022 de fakkel van mij over te nemen.**



Zij stond 21 schooljaren in het zesde leerjaar in VBS Sint-Andreas in Oostende. Sinds 2019 was zij er ook aanvangsbegeleider voor jonge leerkrachten en beleidsondersteuner voor de directie.

Zij woont in Oostende.

Zij behaalde het diploma 'Hoger Opvoedkundige Studiën' en volgde ook een Exentra-opleiding rond hoogbegaafdheid. In haar school was zij verantwoordelijke voor de kangoeroewerking.

In de missie en de visie van De Wassenaard ziet zij heel wat raakpunten met zaken die haar nauw aan het hart liggen.

Ik heb er dan ook alle vertrouwen in dat onze school met het nieuwe talent van dit duo, in goede handen komt.

Directeur Filip

Een blik op de kalender...

- Oudercontact 6LJ: dinsdag 29 en woensdag 30/03
- Paasvakantie: van vrijdag 01/04 (vanaf 15.00 u.) tot en met Paasmaandag 18/04



- Opendeurdag: zaterdag 23/04 van 10.00 tot 12.00 uur
- Oudercontactweek 2-5LJ: van 25 tot 29/04
- Oudercontactweek kleuter: van 09 tot 13/05
- Vormselviering: zaterdag 14/05
- Schoolfeest: zondag 22/05
- Vrije dag: maandag 23/05
- Hemelvaartsweekend: van donderdag 26/05 tot zondag 29/05 (geen school!)
- Eerste Communie: zondag 05/06 (Pinksteren)
- Pinkstermaandag: maandag 06/06 (geen school!)
- Oudercontactweek 1LJ: van 27 tot 30/06
- Oudercontacten 2-6LJ: eind juni (op voorstel van leraar of ouders)
- Diploma-uitreiking 6LJ: woensdag 29/06 (19.00 u.)
- Start zomervakantie: donderdag 30/06 (vanaf 12.00 u.)

Familienieuws

Wij zijn blij met de geboorte van :

- Matteo, broertje van Olivia (1KE)
- Alice, zusje van Marie (1KE)
- Camille, zusje van Anne-Lou Stael (1KA)
- Juul, broertje van Noore (2KC)
- Seppe, kleinzoon van juf Lut
- Josephine, dochtertje van juf Florence
- Gaston, broertje van Bruce (1A) en Leon (1KC)
- Mathijs, kleinzoon van Patricia (Cleaning Masters)
- Millie en Stella, de zusjes van Luis (1KE)
- Jules, kleinzontje van juf Carol Verhoye (4B)
- Odil, broertje van Leon (2B) en Sien (2KB)



Wij zijn verdrietig om afscheid te moeten nemen van:

- Mevr. Linda Vandenbossche, de zus van Christa Vandenbossche (vrijwilliger op onze school).
- Mevr. Martine Lauwers, oma van Antonio, Zoé, Clémence en Héloïse Taillieu
- Mevr. Christiane Thijlijs, oma van Yenco Meurice
- Mevr. Hilde De Boeck, overgrootmoeder van Lieselot (4A) , Roslien (3C) en Simon (3KB)
- Mevr. Cindy Claeys, schoondochter van Annemie Cuvelier (gewezen leerkracht van de school)

