



## Zwarte Pieten (en Sint) overvallen door leesmicrobe...



Directeur: *Neem me niet kwalijk dat ik een beetje nieuwsgierig ben maar wat hebt u daar meegebracht? Zijn dat allemaal cadeautjes voor de kinderen? Zoveel!*

Sint: *Ja, directeur dat is een heel verhaal. Voor mijn bezoeken aan de brave kinderen hier in Vlaanderen deze winter, moest ik nieuw personeel aanwerven. Nu blijkt dat mijn nieuwe Zwarte Piet een echte 'leespiet' is! Onvoorstelbaar hoe graag hij leest en hoeveel boeken hij verslindt. Echt niet normaal.*

Directeur: *Ja, ik zie het al. Jouw nieuwe Zwarte Piet zit daar al te lezen maar je andere Zwarte Piet was toch geen leespiet?*

Sint: *Nee, maar ik denk dat hij ook de leesmicrobe te pakken heeft. Dat lezen dat is echt besmettelijk! Zelfs ik heb er soms last van en heb de neiging om ook in een boek te kruipen.*

Directeur: *Ik begrijp dat Sint. Bij ons op school lezen we nu ook elke dag een kwartier en we zien dat steeds meer kinderen de smaak te pakken hebben. Maar waarom nu die kar met al die valiezen?*

Sint: *Wel mijn Zwarte Pieten zijn voortdurend op zoek naar nieuwe boeken. Nu zijn ze deze week al eens op verkenning gekomen in uw school. In alle klassen vonden ze zoveel mooie boeken. Ja, ze konden het niet laten hé. De mooiste boeken hebben ze meegenomen om zelf ook eens in te lezen. Pas op, ze gingen die boeken zeker teruggeven hé. Toch vind ik het fout van de Pieten dat ze zonder dit te vragen jullie boeken hebben meegenomen. Ik vind dat ze dit moeten goedmaken! ...*

Zo ging het eraan toe, de ochtend van 6 december in onze school.

De Wassenaar blijkt (net als China) getroffen door een geheimzinnig virus.

Gelukkig gaat het bij ons om een onschuldige leesmicrobe. De verspreiding ervan zullen we niet tegenhouden, integendeel.

Ondertussen hopen we dat het leesplezier en het leesniveau van al onze kinderen er op vooruit gaat.

Om dit op te volgen, nemen we elk jaar in het 3<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> leerjaar een genormeerde test begrijpend lezen af. Wellicht zal een positieve trend zich pas geleidelijk aan aftekenen maar ondertussen... **Lang zullen we lezen!**



*Directeur Filip*

## **Onze 'plusleerkrachten'. Wie zijn ze? Wat drijft hen?**

Tot voor kort noemden we hen nog 'zorgleerkrachten'. De naam leek ons echter niet zo goed gekozen. We moeten ons immers geen zorgen maken als juf Lut, juf Liesel, juf Eva of meester Bart ter hulp snellen. Integendeel, zij zorgen voor extra onderwijskansen. We noemen hen dan ook liever 'plusleerkrachten'. Zelf maak ik ook deel uit van dit 'plusteam'.

Vroeger werden deze leerkrachten bijna uitsluitend ingezet voor individuele zorgsessies. Hierbij kregen één of enkele leerlingen die bepaalde leerinhouden nog niet onder de knie hadden, een remediëring.

Deze individuele aanpak komt nog steeds voor maar tegenwoordig zetten we onze plusleraren ook vaak in om samen met de titularis in de klas te staan. We spreken in dit geval van **co-teaching**. Hierdoor ontstaan extra onderwijskansen:

- In het 4<sup>de</sup> leerjaar maakt men op deze manier bv. een extra niveaugroep tijdens wiskundelessen.

- Een leraar organiseert een 'mini'-klasje voor kinderen die nood hebben aan extra uitleg terwijl de plusleerkracht de rest van de klasgroep begeleidt. (Of omgekeerd.)
- De plusleerkracht observeert een leerling terwijl de titularis les geeft. (Of omgekeerd.)
- In het eerste leerjaar geeft de titularis bv. een schrijfles terwijl de plusleerkracht ook in de klas is en (waar nodig) leerlingen helpt bij het schrijven.
- Soms staan ook 2 leraren voor de klas. Door de onderlinge dynamiek tussen beiden versterken zij elkaar. Dit maakt de les voor de leerlingen zoveel 'rijker' en 'boeiender'. Dit passen we bv. ook toe in onze 'kangoeroe'-klas.
- Bij muzische lessen maken we soms dankbaar gebruik van de expertise van sommige (plus)leerkrachten. Zo is er een muzische carrousel in het 6<sup>de</sup> leerjaar waarbij de leerlingen gedurende een namiddag doorschuiven van de ene naar de andere muzische activiteit.
- De peuter- en eerste kleuterklassen vinden elkaar steeds vaker voor gemeenschappelijke activiteiten zodat de doorstroom van een aantal peuters naar een eerste kleuterklas minder abrupt verloopt.
- Op de 'dikke-truien-dag' sloegen de leerkrachten van 3<sup>de</sup> kleuter en 6<sup>de</sup> leerjaar de handen in elkaar. Samen maakten de kinderen een 'bijen-hotel' voor solitaire bijen.

**Het initiatief om een plusleerkracht in te schakelen ligt bij de titularis.** Hij of zij kan in de onlineagenda van onze plusleerkrachten altijd zien wanneer men nog beschikbaar is en daar dan een aanvraag plaatsen. De plusleraar bevestigt dan wat later de aanvraag of stelt een ander moment voor. Vaak wordt de plusleerkracht ook op vaste momenten gekoppeld aan een klas of groep.

De meeste plusleerkrachten zijn ook lid van **het 'kernteam'**. Dit team komt 2 keer per maand samen en kreeg een mandaat om ons team (samen met externe ondersteuners) te coachen rond bepaalde uitdagingen.



Concreet gaat het dit schooljaar over:

- ons project 'kwartierlezen' (juf Evelien)
- onze evaluatiepraktijk in het kleuter (juf Lut)
- uitdagend onderwijs voor cognitief sterke leerlingen (meester Bart)

*directeur Filip*



## Spelen = leren!

## Spelen met een buddy = super veel en graag leren!

Kinderen spelen graag: altijd en overal, met speelgoed of zonder. Voor een kind is de wereld een speeltuin.

Is het jullie weleens opgevallen hoe gemakkelijk kinderen dingen doen (of leren) als je er een spel van maakt? Hoe ontspannen ze zijn wanneer ze spelen?

Zo relaxt ... en toch wordt er tijdens het spelen hard 'geleerd'.

Denk maar aan:

- samenwerken
- verantwoordelijkheid dragen
- communiceren
- de wereld om je heen verkennen en ontdekken
- je motoriek en fysiek ontwikkelen
- omgaan met frustraties en conflictsituaties
- je fantasie en creativiteit stimuleren
- je inleven in de ander
- je ontspannen

Het is dus super belangrijk dat een kind kansen krijgt om te spelen.

Tijdens de buddyactiviteit van februari bedenken we samen nieuwe toffe spelletjes om op de speelplaats te spelen. Uiteraard proberen we die ook eens uit...



*Juf Lut*

## Een blik op de kalender...

- vrijdag 6/03: 'krokus'-quiz van de ouderraad
- zaterdag 28/03: fuif van de ouderraad
- donderdagnamiddag 02/04: reismarkt van het 6<sup>de</sup> leerjaar
- paasvakantie: van vrijdag 03/04 (vanaf 15.00 u.) tot en met zondag 19/04



- Opendeurdag: zaterdag 25/04 (van 10.00 u. tot 12.00 u.)
- Dag van de Arbeid: vrijdag 01/05 (geen school)
- Eerste Communie: zondag 10/05 (10.30 u.)
- Vormselviering: zaterdag 16/05 (14.00 u.)
- Hemelvaartsweekend: van donderdag 21/05 tot zondag 24/05 (geen school!)
- Pinkstermaandag: maandag 01/06 (geen school!)
- Schoolfeest: zondag 07/06
- Vrije dag: maandag 08/06
- Oudercontact lager: donderdag 25/06
- Start zomervakantie: dinsdag 30/06 (vanaf 12.00 u.)

## Familienieuws

Wij zijn blij met de geboorte van :

- Lenn, kleinzoon van juf Ann (3A)
- Lobke, kleindochter van juf Lut (plusleerkracht)
- Gust, kleinzoon van juf Carol (4B)
- Gabriel, kleinzoon van juf Ann (3A)
- Louise, kleindochter van meester Danny (3B)
- Gérard, broer van Ralph (1A)
- Max, broer van Tris en Lili (1KB)
- Henri, kleinzoon van Bruno en Nicole (vrijwilligers)
- Guillaume, kleinzoon van meester Bart (plusleerkracht)



Wij zijn verdrietig om afscheid te moeten nemen van:

- de hr. Carpentier, schoonvader van juf Katrien (2A)
- mevr. Joke Tack, echtgenote van juf Lies
- de hr. Van Loo, opa van Leonie (6C), Alice (4A), Henri (3B), Lowiek (5C) en Elodie (2C)

